



แผนปฏิบัติการ ป้องกันการทุจริต

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567



โรงเรียนตรีนิมิตวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีนครินทร์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ





แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต

โรงเรียนตรีนิมิตรวิทยา

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีนครราชสีมา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนตรีนิมิตรวิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ดำเนินการภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนตรีนิมิตรวิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ประกอบด้วยสาระสำคัญ คือ **ส่วนที่ ๑** บทนำ นำเสนอความเป็นมาของการป้องกันการทุจริต บทวิเคราะห์สถานการณ์ทุจริต ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ **ส่วนที่ ๒** บริบทที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติ นโยบาย และคำสั่งที่เกี่ยวข้อง **ส่วนที่ ๓** แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนตรีนิมิตรวิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ แสดงรายละเอียดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และยุทธศาสตร์ของแผนปฏิบัติการฯ ดังกล่าว ความเชื่อมโยงของการจัดทำแผน และข้อมูลชื่อโครงการ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย และงบประมาณ

ขอขอบพระคุณหน่วยงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนตรีนิมิตรวิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จนสำเร็จ เพื่อเป็นกรอบทิศทางในการดำเนินการป้องกันการทุจริตที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และนโยบายสำคัญ อันจะส่งผลให้การทุจริตในการปฏิบัติราชการลดน้อยลง

โรงเรียนตรีนิมิตรวิทยา

ส่วนที่ ๑ บทนำ

ความเป็นมา

การทุจริตในสังคมไทยระหว่างช่วงเวลาทศวรรษ ส่งผลเสียต่อประเทศอย่างมหาศาลและเป็นอุปสรรคสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม การเมือง ในทุกมิติ รูปแบบการทุจริตจากเดิมที่เป็นทุจริตทางตรงไม่ซับซ้อน อาทิ การรับสินบน การจัดซื้อจัดจ้าง ในปัจจุบันได้ปรับเปลี่ยนเป็นการทุจริตที่ซับซ้อนมากขึ้นตัวอย่างเช่น การทุจริตเชิงนโยบาย การทุจริตข้ามแดนข้ามชาติ ซึ่งเชื่อมโยงไปสู่อาชญากรรมอื่น ๆ มากมายและส่งผลกระทบทางลบในวงกว้าง

ปัจจุบัน ทุกภาคส่วนในสังคมมีความตื่นตัวและเข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตตามบทบาทและภาระหน้าที่ของตนเองเพิ่มมากขึ้น อย่างไรก็ตาม การรับรู้การทุจริตของประเทศไทยยังจำเป็นต้องได้รับการพัฒนา อันสะท้อนได้จากดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทยจากข้อมูลดัชนีวัดภาพลักษณ์คอร์รัปชัน (Corruption Perceptions Index: CPI) ปี ๒๕๖๔ ประเทศไทยได้ ๓๕ คะแนน โดยมีคะแนนน้อยกว่าปี ๒๕๖๓ โดยในปีนี้จัดอยู่ในอันดับที่ ๑๑๐ ของโลก จากจำนวนทั้งหมด ๑๘๐ ประเทศทั่วโลก แสดงให้เห็นว่า ประเทศไทยยังมีการทุจริตคอร์รัปชันอยู่ในระดับสูง และสมควรได้รับการแก้ไขอย่างเร่งด่วน ซึ่งแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ได้กำหนดเป้าหมายหลักเพื่อให้ภาครัฐมีความโปร่งใสปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ผ่านการพัฒนาคนและการพัฒนาระบบ เพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยให้ความสำคัญกับการปรับและหล่อหลอมพฤติกรรม “คน” ทุกกลุ่ม ในสังคมให้มีจิตสำนึกและพฤติกรรมยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต และการส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมในการ ต่อต้านการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐที่เหมาะสมกับบริบท สภาพปัญหา และพลวัตการทุจริตของแต่ละ หน่วยงาน รวมทั้งการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานของกระบวนการและกลไกที่เกี่ยวข้องในการปราบปรามการทุจริต สร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริตยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วนแบบบูรณาการและปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบ ให้มีมาตรฐานสากล เพื่อสร้างสังคมที่มีพฤติกรรมร่วมต้านการทุจริตในวงกว้าง และมีปัจจัยความสำเร็จในการบรรลุวัตถุประสงค์ คือ ทุกภาคส่วนร่วมส่งเสริมการกล่อมเกลாதองสังคมและส่งเสริมการเรียนรู้ในทุกช่วงวัยตั้งแต่ปฐมวัย มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการ “ปลูก” และ “ปลุก” จิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต สามารถแยกแยะได้ว่าสิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนตน สิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนรวม มีความละเอียดต่อการกระทำผิด ไม่เพิกเฉยต่อการทุจริต และเข้ามามีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ รวมถึงการส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตของหน่วยงานในสังกัดเพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมค่านิยมที่ยึดประโยชน์สาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบ โดยเฉพาะการส่งเสริมวัฒนธรรมสุจริตผ่านหลักสูตรการศึกษาต้านทุจริตศึกษา เพื่อปฏิรูป “พลเมืองไทยในอนาคต” ให้มีความเป็นพลเมืองเต็มขั้น สามารถทำหน้าที่เป็นพลเมืองที่ดี มีจิตสำนึกยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมมีระเบียบวินัย และเคารพกฎหมาย

นอกจากนี้ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ถือเป็นยุทธศาสตร์หลักของการพัฒนาประเทศ และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) รวมทั้งการปรับโครงสร้างประเทศไทยไปสู่ประเทศไทย ๔.๐ โดยกำหนดประเด็นการพัฒนา พร้อมทั้ง แผนงาน/โครงการสำคัญที่ต้องดำเนินการให้เห็นผลเป็นรูปธรรมในช่วง ๕ ปีแรกของการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อเตรียมความพร้อมของคน สังคม และระบบเศรษฐกิจของประเทศ ให้สามารถปรับตัวรองรับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสม และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การปลูกฝัง “คนไทยไม่โกง” และยุทธศาสตร์การป้องกันด้วยการเสริมสร้างสังคมธรรมาภิบาลของยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี อีกด้วย

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อให้ส่วนราชการและหน่วยงานภาครัฐแปลงแนวทางและมาตรการตามยุทธศาสตร์ชาติฯ ไปสู่การปฏิบัติโดยกำหนดไว้ในแผนปฏิบัตินิติราชการ ๔ ปี และแผนปฏิบัตินิติราชการประจำปี โดยให้ยึดกรอบยุทธศาสตร์หลักที่ใช้ในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบให้คำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทบูรณาการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ จึงนำมาสู่การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตโรงเรียนตรีมิตรวิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ฉบับนี้

โรงเรียนตรีมิตรวิทยา จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนตรีมิตรวิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อเป็นกรอบทิศทางการดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและนโยบายสำคัญ อันจะส่งผลให้การทุจริตในการปฏิบัตินิติราชการของทุกส่วนราชการสังกัดกระทรวงศึกษาธิการลดน้อยลง

ส่วนที่ ๒

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนตรินิมิตรวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ตั้งอยู่ หมู่ที่ ๑ ตำบลบางจาก อำเภอเมืองนครศรีธรรมราช จังหวัดนครศรีธรรมราช รหัสไปรษณีย์ ๘๐๓๓๐ โทรศัพท์ ๐๙๖-๒๕๓๑๘๘๗ เว็บไซต์ <https://trinimitwittaya.ac.th/>

เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ โดยทำการสอนครั้งแรกเมื่อวันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๒๖ และในปีการศึกษา ๒๕๓๗ ได้เปิดสอนเพิ่มในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖ มีเนื้อที่ ๕๓ ไร่ ๒ งาน ๙๒ ตารางวาเปิด เป็นโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา ตำบลบางจาก สังกัดกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

โรงเรียนตรินิมิตรวิทยา จัดตั้งขึ้นเพื่อการศึกษาขั้นพื้นฐานแก่นักเรียนจากความร่วมมือของประชาชนในตำบลท่าเรือ ตำบลท่าไร่ และตำบลบางจาก อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช นำโดยพระครูปิยะธรรมาภรณ์ เจ้าอาวาสวัดตรินิมิตรอนุญาตให้ใช้ที่ดินสงฆ์ จำนวน ๔๓ ไร่ ๓ งาน ๙๒ ตารางวา ต่อมานายพิน นางแนบ เลี่ยมแก้ว บริจาคที่ดินจำนวน ๙ ไร่ รวมเป็น ๕๒ ไร่ ๓ งาน ๙๒ ตารางวา ให้เป็นที่ดินสำหรับสร้างโรงเรียน และได้เริ่มเปิดทำการสอนตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๒๖ เป็นต้นมา โดยใช้อาคารเรียนของโรงเรียนปริยัติธรรมของวัดตรินิมิตรเป็นอาคารเรียนชั่วคราว

ในปีการศึกษา ๒๕๔๗ นายกระจำ พุทศรี ได้ซื้อที่ดินซึ่งอยู่ติดกับที่ดินผืนเดิมบริจาคให้แก่โรงเรียน จำนวน ๓ งาน โรงเรียนตรินิมิตรวิทยาเป็นโรงเรียนแบบสหศึกษา เปิดทำการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีเขตพื้นที่บริการในตำบลบางจาก ตำบลท่าไร่ ตำบลท่าเรือและบางส่วนของอำเภอเมืองนครศรีธรรมราช

ข้อมูลผู้บริหาร

ผู้อำนวยการโรงเรียน

ผู้อำนวยการ : ว่าที่ ร.ต.โชคดี เกียรติภาส วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

วุฒิการศึกษาสูงสุด : ศีษศาสตรมหาบัณฑิต (ศษ.ม)

ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนตรินิมิตรวิทยา ตั้งแต่วันที่ ๙ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ ถึงปัจจุบัน

โทรศัพท์ ๐๙๘-๐๖๗๓๔๗๕ อีเมล chokdeepereepas@gmail.com

รองผู้อำนวยการโรงเรียน

รองผู้อำนวยการ : นางสาวกัญญาภัทร ศรีประจันท์ วิทยฐานะชำนาญการ

วุฒิการศึกษาสูงสุด : ศรัศาสตรมหาบัณฑิต (ค.ม)

ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนตรินิมิตรวิทยา ตั้งแต่วันที่ ๒๖ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๗ ถึงปัจจุบัน

โทรศัพท์ ๐๘๔-๐๒๒๘๕๑๒ อีเมล ss.amymour@gmail.com

ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ประเภทบุคลากร	จำนวน			ระดับการศึกษาสูงสุด		
	ชาย	หญิง	รวม	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก
ผู้บริหาร	๑	๑	๒	-	๒	-
ครู	๒	๘	๑๐	๘	๒	-
เจ้าหน้าที่ธุรการ	-	๑	๑	๑	-	-
นักการภารโรง	-	๑	๑	๑	-	-
รวม	๓	๑๑	๑๔	๑๐	๔	๐

ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง	สาขาวิชาเอก	ระดับชั้นที่สอน
๑	ว่าที่ร้อยตรี โชคดี เกริกาศ	ผู้อำนวยการ	การบริหารการศึกษา	-
๒	นางสาวกัญญาภัทร ศรีประจันต์	รองผู้อำนวยการ	การบริหารการศึกษา	-
๓	นางดวงพร เวชสารศรี	ครูชำนาญการ	คณิตศาสตร์	ม.ปลาย
๔	นายเจริญ บุษบงกรด	ครูชำนาญการ	การสอนสังคมศึกษา	ม.ต้น - ม.ปลาย
๕	นางสาวมณฑิรา หมั่นนกร	ครูชำนาญการ	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	ม.ต้น - ม.ปลาย
๖	นางสาววชิรญาณ ยอดพิจิตร	ครูชำนาญการ	พลศึกษา	ม.ต้น - ม.ปลาย
๗	นางสาวนริรัตน์ ศิริวัฒน์	ครู	เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	ม.ต้น - ม.ปลาย
๘	นายเกษมสุข ลอองศรี	ครู	ศิลปะการแสดง	ม.ต้น - ม.ปลาย
๙	นางสาวปรีดา นารีพล	ครู	ภาษาอังกฤษ	ม.ต้น - ม.ปลาย
๑๐	นางสาวกัญณัช เพชรรัตน์	ครู	ภาษาไทย	ม.ต้น - ม.ปลาย
๑๑	นางสาวภัคจิรา ศรีขาว	ครู	คณิตศาสตร์	ม.ต้น
๑๒	นางสาวพรกนก เกษมเรืองสกุล	ครู	พลศึกษา	ม.ต้น - ม.ปลาย
๑๓	นางสาวรัศมี ศิลปรัศมี	เจ้าหน้าที่ธุรการ	-	-
๑๔	นางผุสดี ลอองศรี	นักการภารโรง	-	-

ข้อมูลฝ่ายบริหาร

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง
๑	ว่าที่ร้อยตรี โชคดี เกริกาศ	ผู้อำนวยการ
๒	นางสาวกัญญาภัทร ศรีประจันต์	รองผู้อำนวยการ
๓	นางสาวมณฑิรา หมั่นนกร	หัวหน้างานบริหารวิชาการ
๔	นางดวงพร เวชสารศรี	หัวหน้างานบริหารงบประมาณ
๕	นางสาวนริรัตน์ ศิริวัฒน์	หัวหน้างานบริหารบุคคล
๖	นายเกษมสุข ลอองศรี	หัวหน้างานบริหารทั่วไป

ระดับชั้นที่เปิดสอน

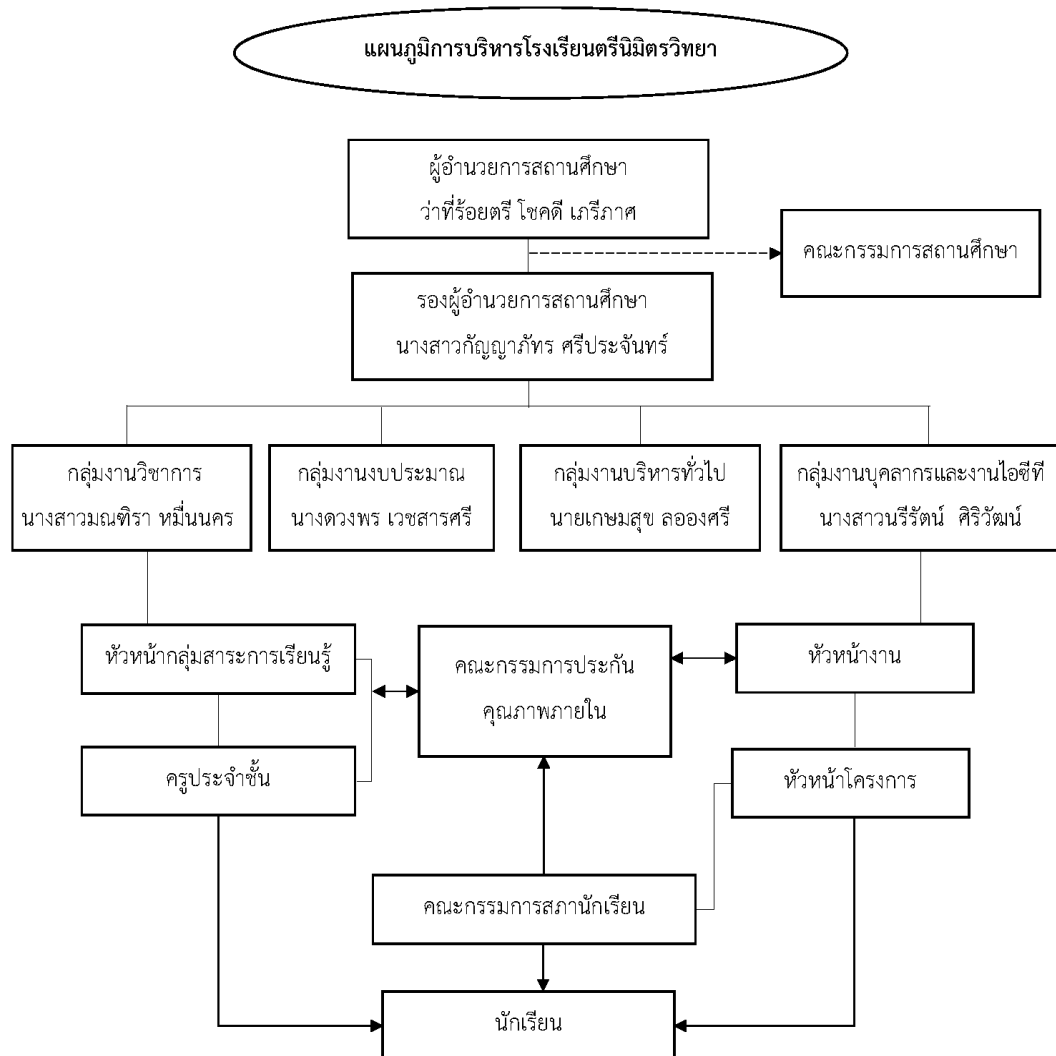
☒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖

☒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ๖

ข้อมูลนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม (คน)
		ชาย (คน)	หญิง (คน)	
ม.๑	๑	๒๒	๑๓	๓๕
ม.๒	๑	๑๖	๘	๒๔
ม.๓	๑	๑๔	๙	๒๓
รวม ม.ต้น	๓	๕๒	๓๐	๘๒
ม.๔	๑	๑๓	๒	๑๕
ม.๕	๑	๘	๖	๑๔
ม.๖	๑	๑๑	๑๒	๒๓
รวม ม.ปลาย	๓	๓๒	๒๐	๕๒
รวมทั้งหมด	๖	๘๔	๕๐	๑๓๔

ข้อมูลโครงสร้างการบริหาร





ข้อมูลชุมชน ภูมิปัญญาท้องถิ่น และแหล่งเรียนรู้

สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นหมู่บ้านในชนบท เป็นที่ราบลุ่ม มีการปลูกสร้างบ้านเรือนกระจัดกระจายไม่หนาแน่นมากนัก บริเวณใกล้เคียงโรงเรียน ได้แก่ วัดตรีนมิตร โรงเรียนวัดสระแก้ว โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารามราชวิทยาลัย นครศรีธรรมราช ศูนย์อนามัยที่ ๑๑ นครศรีธรรมราช อาชีพหลักของคนในชุมชนประกอบอาชีพเกษตรกรรม เช่น ทำนาข้าว สวนปาล์มน้ำมัน สวนมะพร้าว และอื่น ๆ บางส่วนมีอาชีพทำการประมงค้าขาย และรับจ้างทั่วไป ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับประถมศึกษา และมีมัธยมศึกษา จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว ๔ คน ชุมชนมีส่วนร่วมและมีความสัมพันธ์กับโรงเรียนเป็นอย่างดี ประชากรส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ มีบางส่วนนับถือศาสนาอิสลาม ประเพณี และวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ สงกรานต์ ประเพณีเดือนสิบ ประเพณีชักพระ และประเพณีลอยกระทง

ข้อมูลอาคารเรียนสถานที่

๑. ข้อมูลอาคารเรียนและสถานที่

โรงเรียนตรีนมิตรวิทยา มีอาคารเรียนและอาคารประกอบการ ดังนี้

๑. อาคารเรียน ๑ (อาคารเรียน ๓๑๘๘) เป็นอาคาร ๓ ชั้น ใต้ถุนโล่ง ปัจจุบันชั้นที่ ๒ ใช้เป็นสำนักงาน ห้องผู้อำนวยการ ห้องประชุม ห้องงบประมาณ ห้องวิชาการ ห้องพยาบาล ห้องเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒,๔,๕ ในชั้นที่ ๓ ประกอบด้วยห้องเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑,๓,๖ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้องระบบเครือข่าย ICT และห้องดนตรีไทย

๒. อาคารเรียน ๒ (อาคารเรียน ๒๐๘) เป็นอาคาร ๒ ชั้น ใต้ถุนโล่ง ปัจจุบันชั้นบนใช้เป็นห้องเรียนภาษาอังกฤษ ห้องเรียนคณิตศาสตร์ ห้องเรียนสุขศึกษา ห้องเรียนวิทยาศาสตร์ และห้องเก็บอุปกรณ์วิทยาศาสตร์ ชั้นล่าง เป็นร้านค้าโรงเรียนตรีนมิตรวิทยา

๓. อาคารเรียน ๓ (อาคารเรียน ๓๒๔๘) เป็นอาคาร ๔ ชั้น ใต้ถุนอาคารโล่ง (ปิดการใช้งาน) เนื่องจากมีจำนวนนักเรียนและบุคลากรน้อย)

๔. อาคารดุริยางค์ตรีนมิตร (อาคาร สปข.๑๐๕/๒๙) ปัจจุบันใช้เป็นห้องเรียนนาฏศิลป์ และศิลปะการแสดง

๕. อาคารโรงฝึกงาน ปัจจุบันใช้เป็นห้องกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

๖. โรงอาหาร ขนาด ๖๐ ที่นั่ง

๗. อาคารหอประชุม ๑๐๐/๒๗ จำนวน ๒ หลัง

๘. ห้องนํ้านักเรียนชายและนักเรียนหญิง จำนวน ๓ หลัง

๙. สนามกีฬา เช่น สนามฟุตบอล สนามฟุตซอล ที่นั่งสำหรับพักผ่อนตามจุดต่าง ๆ

๒. แผนผังโรงเรียนตรีนมิตรวิทยา



แผนผัง
โรงเรียนตรีนมิตรวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช



รายละเอียด

1. อาคารเรียน 1
2. อาคารเรียน 2
3. อาคารเรียน 3
4. หอประชุม
5. โรงฝึกงาน
6. อาคารดุริยางค์ตรีนมิตรวิทยา
7. พระพุทธรูป
8. หอประชุม/โรงอาหาร
9. สวนเศรษฐกิจพอเพียง
10. บ้านพักครู
11. ป้อมยาม
12. สนามฟุตบอล
13. สนามกิจกรรม หน้าเสาธง
14. ห้องน้ำ
15. ที่จอดรถจักรยานยนต์นักเรียน
16. จุดเข้าน



วิสัยทัศน์ (Vision)

“นักเรียนมีความรู้ตามเกณฑ์มาตรฐานชาติ ก้าวหน้าทันเทคโนโลยี มีคุณธรรมนำสุนทรียศิลป์ น้อมใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง”

พันธกิจ (Mission)

๑. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานชาติ
๒. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
๓. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐานชาติ
๔. พัฒนาระบบการจัดการศึกษาตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๕. นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

เป้าประสงค์ (Goal)

๑. ผู้เรียนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพได้ตามเกณฑ์มาตรฐานชาติ
๒. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๓. ครูได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ สมรรถนะ และวิชาชีพของครูอย่างต่อเนื่อง
๔. มีระบบการจัดการศึกษาตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์สถานศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๘

๑. มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ
๒. ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๓. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐานชาติ
๔. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการจัดการ
๕. พัฒนาระบบบริหารจัดการตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๖. เสริมสร้างประสิทธิภาพการมีส่วนร่วม และวิถีชีวิตร่วมภาคีเครือข่ายร่วมกันพัฒนา

ปรัชญา : ความรู้ คู่คุณธรรม นำสังคมสู่สุข

คุณธรรม หมายถึง การปลูกฝังให้ผู้เรียนประพฤติปฏิบัติคุณงาม ความดี ยึดมั่นในคำสอนในศาสนา ที่ตนนับถือ โดยเน้นให้นักเรียนประพฤติดีทั้งกาย วาจา ใจ มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ต่อสังคมและต่อประเทศชาติ

ความรู้ หมายถึง การสร้างพื้นฐานการดำรงชีวิตของมนุษย์ คือ ความรู้โดยนักเรียนได้เรียนรู้เพื่อนำ ความรู้มาพัฒนาตนเองในด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาอย่างเหมาะสม มีผลงานแสดง ความก้าวหน้าเป็นของตนเองโดยใช้หลักสูตรเป็นแนวปฏิบัติ

คติพจน์ : อดตา หิ อดตโน นาโถ. ตนแลเป็นที่พึ่งแห่งตน.

ความเชื่อ : หากคนดีอยู่ในสังคมของชนเหล่าใด ประโยชน์และผลจักเกิดขึ้นแก่ชนเหล่านั้น (จากหลักศิลาจารึกหุบเขา ช้องคอย อำเภोजุฬารณย์ จังหวัดนครศรีธรรมราช)

อัตลักษณ์ของผู้เรียน : วิถีธรรม นำชีวิต

เอกลักษณ์ของโรงเรียน : สถานที่ร่มรื่น สะอาด นักเรียนมารยาทงาม

ค่านิยมโรงเรียนตรีนมิตรวิทยา (SMART)

“เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ยึดมั่นในศีลธรรม นำความสามารถออกมาใช้อย่างเต็มที่ที่มีความรับผิดชอบในหน้าที่ พร้อมทำงานเป็นทีม”

SMART

“S = Student : เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

“M = Moral : ยึดมั่นในศีลธรรม

“A = Ability : นำความสามารถออกมาใช้อย่างเต็มที่

“R = Responsibility : มีความรับผิดชอบในหน้าที่

“T = Team : พร้อมทำงานเป็นทีม

ส่วนที่ ๓

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตของโรงเรียนตรีมิตรวิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

แผนงาน บูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

โครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา

กิจกรรม เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและความตระหนักรู้ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

กิจกรรม เสริมสร้างธรรมาภิบาลเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ

กิจกรรม พัฒนาการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงาน ของสถานศึกษา

เพื่อยกระดับดัชนีการรับรู้การทุจริต

หน่วยงาน โรงเรียนตรีมิตรวิทยา

๑. เหตุผลความจำเป็น

ด้วย รัฐบาลได้จัดทำยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ในการปลูกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ และด้านที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ สอดคล้องกับ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๐) ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ นโยบายและแผนระดับชาติ ว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาตินโยบายเสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยการทุจริต รวมถึงการส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตของหน่วยงานในสังกัดเพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมค่านิยมที่ยึดประโยชน์สาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบ โดยเฉพาะการส่งเสริมวัฒนธรรมสุจริตผ่านการจัดการศึกษา เพื่อปฏิรูป “พลเมืองไทยในอนาคต” ให้มีความเป็นพลเมืองเต็มขั้น สามารถทำหน้าที่เป็นพลเมืองที่ดี มีจิตสำนึกยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมมีระเบียบวินัย และเคารพกฎหมาย

โรงเรียนตรีมิตรวิทยา ตระหนักในความสำคัญของการเตรียมการด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ได้ร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อร่วมสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้ทุกภาคส่วนตื่นตัว ละอายต่อการทุจริตประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ เพื่อวางรากฐานการปลูกจิตสำนึก ซึ่งเป็นกลไกในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของประเทศชาติ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อปลูกฝังให้บุคลากรของสถานศึกษามีพฤติกรรมร่วมด้านการทุจริตในวงกว้าง ทั้งในระดับสถานศึกษาและชุมชน

๒. เพื่อยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารการจัดการของสถานศึกษา

๓. เพื่อพัฒนานวัตกรรมการป้องกันและยับยั้งการทุจริตเชิงรุกในสถานศึกษาให้เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

โรงเรียนตรีนิมิตรวิทยาได้รับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (Integrity and Transparency Assessment: ITA) มีการปรับปรุงหรือพัฒนาในเรื่องคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ยึดหลักธรรมาภิบาลในการบริหารงาน อีกทั้งมีการยกระดับความโปร่งใสในการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

๔. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

- | | |
|--|--------------|
| ๑. กิจกรรมเสริมสร้างธรรมาภิบาลในสถานศึกษา | จำนวน ๑๔ คน |
| ๒. กิจกรรมการสร้างวัฒนธรรม No Gift Policy | จำนวน ๑๔ คน |
| ๓. กิจกรรมการใช้หลักสูตรป้องกันทุจริตในสถานศึกษา | จำนวน ๑๓๔ คน |

๕. ค่าเป้าหมายและตัวชี้วัด แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๑. แผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ปี ๒๕๖๗
๑. ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต	๑. ร้อยละของบุคลากรในสถานศึกษา และนักเรียนในโรงเรียนมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต	ร้อยละ ๘๕
	๒. ร้อยละของสถานศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA	ร้อยละ ๖๕ (๘๕ คะแนนขึ้นไป)

๖. กิจกรรม - ตัวชี้วัด - เป้าหมาย - งบประมาณ

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ									ผู้รับผิดชอบ
					ไตรมาส ๒			ไตรมาส ๓			ไตรมาส ๔			
		หน่วย นับ	จำนวน		ม.ค. ๖๗	ก.พ. ๖๗	มี.ค. ๖๗	เม.ย. ๖๗	พ.ค. ๖๗	มิ.ย. ๖๗	ก.ค. ๖๗	ส.ค. ๖๗	ก.ย. ๖๗	
กิจกรรมเสริมสร้าง ธรรมาภิบาลใน สถานศึกษา	ร้อยละของบุคลากร ในสถานศึกษา เกิดความตระหนักรู้ ในการป้องกันการ ทุจริต มีค่านิยมร่วม ด้านทุจริต มีจิตสำนึกสาธารณะ และสามารถ แยกแยะระหว่าง ผลประโยชน์ส่วนตน และผลประโยชน์ ส่วนรวม	ร้อยละ	๘๕	ไม่ใช้ งบประมาณ										งานบริหารบุคคล

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ									ผู้รับผิดชอบ
					ไตรมาส ๒			ไตรมาส ๓			ไตรมาส ๔			
		หน่วย นับ	จำนวน		ม.ค. ๖๗	ก.พ. ๖๗	มี.ค. ๖๗	เม.ย. ๖๗	พ.ค. ๖๗	มิ.ย. ๖๗	ก.ค. ๖๗	ส.ค. ๖๗	ก.ย. ๖๗	
การสร้างวัฒนธรรม No Gift Policy	ร้อยละของบุคลากรในสถานศึกษาตระหนักถึงความสำคัญในการเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร ค่านิยมและแนวทางที่เหมาะสมให้บุคลากรได้ยึดถือปฏิบัติเกี่ยวกับการให้หรือรับของขวัญหรือของกำนัลหรือประโยชน์อื่นใดจากการปฏิบัติหน้าที่	ร้อยละ	๘๕	ไม่ใช้งบประมาณ										งานบริหารบุคคล

[illegible]

๗. ระยะเวลาดำเนินการ ตั้งแต่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๘. สถานที่/พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนตรีมิตรวิทยา ตำบลบางจาก อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช

๙. ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

๑. บุคลากรของโรงเรียนตรีมิตรวิทยา มีฐานความคิดในการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม

๒. โรงเรียนตรีมิตรวิทยา มีกลไกและกระบวนการป้องกันการทุจริตที่เข้มแข็งและเท่าทันต่อสถานการณ์การทุจริต

๓. ดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ของประเทศไทยมีแนวโน้มที่ดีขึ้น

๑๐. การติดตามประเมินผล

๑. การนิเทศ กำกับ ติดตาม และการรายงานผลการดำเนินกิจกรรมโรงเรียนสุจริต

๒. การรายงานผลการดำเนินกิจกรรมของโรงเรียนด้วยวิธีการออนไลน์ ผ่านทางเว็บไซต์โรงเรียนสุจริต

๓. การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online: ITA Online)



โรงเรียนตรีนิมิตรวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

